

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 09 Основы антидопингового обеспечения

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Впервые официальный запрет на допинг в 1928 году был введен:	а) Международной федерацией легкой атлетики б) Международном олимпийском комитетом в) Всемирным антидопинговым агентством г) Международным союзом велосипедистов
2	Медицинская комиссия Международного олимпийского комитета создана в:	а) 1939 году б) 1967 году в) 1985 году г) 1999 году
3	Способ производства экзогенного тестостерона из холестерина разработан в:	а) 1929 году б) 1935 году в) 1954 году г) 1974 году
4	Какие организации обязаны обеспечивать условия для проведения допинг-контроля на спортивных мероприятиях?	а) Организаторы спортивных мероприятий б) Спортивные федерации в) Медицинские учреждения г) Антидопинговые лаборатории
5	Что из перечисленного является обязанностью федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта?	а) Проведение спортивных соревнований б) Утверждение перечней запрещенных субстанций и методов в) Обучение спортсменов г) Строительство спортивных объектов

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Первый анаболический стероид (дианабол) разработал: американский врач -
2	Официально признанной первой жертвой допинга – спортсменом, погибшим во время соревнования в 1960 году, является: датский велосипедист

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Первый анаболический стероид (дианабол) синтезирован в:	а) 1935 году б) 1958 году в) 1969 году г) 1978 году
2	Участниками всемирной антидопинговой системы являются:	а) Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) б) Международный олимпийский комитет (МОК), Международный паралимпийский комитет (МПК)

		<p>в) Национальные олимпийские и паралимпийские комитеты</p> <p>г) Международные и национальные спортивные федерации, Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), Международный олимпийский комитет (МОК), Международный паралимпийский комитет (МПК), Национальные олимпийские и паралимпийские комитеты, Международный спортивный арбитражный суд (CAS)</p>
3	<p>Функциями Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) являются:</p>	<p>а) контроль за выполнением Всемирного антидопингового кодекса подписавшимися сторонами</p> <p>б) утверждение международных стандартов</p> <p>в) планирование и реализация программ по организации независимого наблюдения на международных соревнованиях</p> <p>г) поддержка и методическое руководство деятельности подписавших Всемирный антидопинговый кодекс сторон по их соответствию ВАК и Международным стандартам, контроль за выполнением Всемирного антидопингового кодекса подписавшимися сторонами, утверждение международных стандартов, планирование и реализация программ по организации независимого наблюдения на международных соревнованиях, продвижение образовательных программ и сотрудничество с национальными антидопинговыми организациями</p>
4	<p>Какая международная система используется для управления информацией о местонахождении спортсменов и обеспечения своевременного тестирования?</p>	<p>а) WADA-Tracker</p> <p>б) ADAMS (Anti-Doping Administration and Management System)</p> <p>в) SportID</p> <p>г) AthleteLocator</p>
5	<p>Какие организации осуществляют анализ проб спортсменов при тестировании?</p>	<p>а) Независимые частные лаборатории</p> <p>б) Лаборатории, аккредитованные ВАДА</p> <p>в) Медицинские учреждения стран-участниц</p> <p>г) Спортивные федерации</p>

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Первые допинг-тестирования на Олимпийских играх осуществлены в Гренобле (Франция) и Мехико (Мексика), в ...
2	В 70–80-х годах XX века государственная программа принудительного применения допинга у спортсменов существовала в:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

жизненных ситуациях.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) осуществляет:	а) отбор и анализ допинг-проб на спортивных мероприятиях б) продвижение образовательных программ в) организацию спортивных мероприятий г) поддержку, осуществление, финансирование и координацию научных исследований в области борьбы с допингом
2	Основополагающим документом ВАДА является:	а) Всемирный антидопинговый кодекс б) Международный стандарт по тестированию и расследованиям в) Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов» г) Международный стандарт по терапевтическому использованию
3	В структуре выявляемых в мире среди всех видов спорта при допинг-контроле за последние годы запрещенных субстанций первые три места занимают:	а) глюкокортикоиды, анаболические стероиды, каннабиноиды б) стимуляторы, каннабиноиды, гормоны и модуляторы метаболизма в) стимуляторы, бета-блокаторы, анаболические стероиды г) анаболические стероиды, диуретики и другие маскирующие агенты, стимуляторы
4	Что является основной целью антидопингового образования в сфере физической культуры и спорта?	а) Получение теоретических знаний о допинговых препаратах б) Формирование негативного отношения к нарушению антидопинговых правил в) Изучение истории применения допинга в спорте г) Ознакомление со списком запрещенных препаратов
5	Какие организации должны обеспечивать своих сотрудников антидопинговой литературой?	а) Только спортивные школы б) ДЮСШ, СДЮСШОР и центры спортивной подготовки в) Только профессиональные спортивные клубы г) Только образовательные учреждения высшего образования

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) создано в ...
2	В качестве исследуемых биологических сред при допинг контроле в настоящее время используют:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Использование инсулина	в) а) разрешено всем и всегда

	спорте без оформления терапевтического использования:	б) запрещено только в соревновательный период в) запрещено в соревновательный и внесоревновательный период г) разрешено только больным с инсулинзависимым сахарным диабетом
2	Внутривенные инфузии в спорте:	а) разрешены всегда в любом объеме б) запрещены всегда в любом объеме в) запрещены объемом более 100 мл в течение 12-часового периода г) запрещены объемом более 500 мл в течение суток
3	Внутривенные инфузии включены в Запрещенный список ВАДА потому, что могут быть использованы с целью:	а) увеличения объема плазмы б) сокрытия использования запрещенной субстанции в) искажения показателей «Биологического паспорта спортсмена» г) улучшения здоровья спортсмена
4	Какие совместные действия должны предпринимать общероссийские и региональные спортивные федерации для противодействия допингу?	а) Только проводить общие спортивные соревнования б) Разрабатывать и реализовывать совместные антидопинговые программы в) Заниматься исключительно финансовой отчетностью г) Осуществлять только информационное взаимодействие через официальный сайт
5	Кто должен быть обязательно включен в процесс информационной работы по антидопинговому обеспечению согласно рекомендациям?	а) Только спортсмены основного состава б) Только тренеры национальных команд в) Законные представители несовершеннолетних спортсменов г) Только медицинский персонал спортивных организаций

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Запрос на ТИ
2	Биологический паспорт спортсмена внедрен в практику допинг- контроля в

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Международный стандарт по терапевтическому использованию (ТИ) регламентирует:	а) процедуру получения разрешения на ТИ б) ответственность и обязанности антидопинговых организаций по вынесению решений по ТИ в) процесс подачи спортсменом запроса на ТИ г) установление необходимой дозировки лекарственного препарата для спортсмена
2	Спортсмен освобождается от	а) он не знал, что в препарате есть

	ответственности за применение запрещенной субстанции и (или) метода если:	запрещенные субстанции б) применение не было направлено на улучшение спортивного результата в) применял по назначению врача г) имеется разрешение на терапевтическое использование
3	Разрешения на ТИ могут выдавать:	а) врач команды б) Международный олимпийский комитет в) международная федерация по виду спорта г) национальная антидопинговая организация
4	В какой срок Министерство спорта РФ обязано разместить информацию об изменениях в международном стандарте "Запрещенный список" после получения соответствующих поправок?	а) В течение 5 рабочих дней б) В течение 7 рабочих дней в) В течение 10 рабочих дней г) В течение 14 рабочих дней
5	Каким образом Министерство спорта РФ информирует органы исполнительной власти субъектов РФ об изменениях в антидопинговом законодательстве?	а) Через личные встречи и совещания б) Путем направления соответствующих писем в) Через публикацию в средствах массовой информации г) Через социальные сети и мессенджеры

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	За повторное нарушение антидопинговых правил срок дисквалификации по сравнению с первым нарушением.....
2.	Необходимым объемом мочи для завершения процедуры допинг-контроля является:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Дисквалификация спортсмена за нарушение антидопинговых правил может быть:	а) 1 год б) 2 года в) 4 года г) 5 лет
2	При прохождении процедуры допинг-контроля спортсмен имеет права на:	а) сопровождение представителем и/или переводчиком б) получение дополнительной информации о правилах проведения процедуры отбора пробы в) просьбу об отсрочке явки на пункт допинг-контроля по уважительным причинам г) отказ от прохождения допинг-контроля при условии прохождения данной процедуры не более чем 2 недели назад
3	Биологический паспорт	а) определить длительность приема запрещенной

	спортсмена позволяет:	субстанции б) обнаружить изменения в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещенных субстанций, тогда как само вещество из организма уже выведено в) восстановить хронологию применения лекарственных препаратов и биомедицинских технологий спортсменом г) определить биологический возраст спортсмена
4	Что является основополагающей ценностью спорта, прямо противоположной использованию допинга?	а) Стремление к победе любой ценой б) Физическое совершенство и выносливость в) Дух спорта, включающий этику, справедливость и честность г) Достижение высочайшего уровня выступления
5	Кто оказывает наибольшее влияние на принятие решений спортсменами в вопросах антидопинга?	а) Только спортивные чиновники и медицинский персонал б) Тренеры, родители, учителя, спортивные чиновники, медицинский персонал и другие значимые лица в) Только тренеры и родители г) Средства массовой информации и спортивные агенты

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1 - это метод сбора и оценки информации, принципом которого является обнаружение изменений в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещенных субстанций и методов
2.	Нарушением антидопинговых правил считается

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Биологический паспорт спортсмена включает модули (паспорта спортсмена):	а) гематологический б) эндокринологический в) стероидный г) генетический
2	Система АДАМС – это:	а) программа для сбора и хранения данных о местонахождении спортсмена б) система организационных мероприятий по доставке спортсмена к пункту допинг-контроля в) комплекс мероприятий по обнаружению изменений в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещенных субстанций и методов г) система регистрации соблюдения правил дисквалификации спортсмена
3	Спорт – это:	а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических

		<p>способностей;</p> <p>б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности</p> <p>в) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека</p> <p>г) вид социальной деятельности, направленный на и развитие физических способностей человека</p>
4	Что является основной целью антидопингового обеспечения в контексте сохранения здоровья спортсменов?	<p>а) Достижение максимально возможных спортивных результатов</p> <p>б) Предупреждение применения запрещенных веществ и методов</p> <p>в) Ускорение процесса восстановления после тренировок</p> <p>г) Маскировка нарушений здоровья при прохождении медицинского осмотра</p>
5	Какие последствия могут наступить для спортсмена при нарушении антидопинговых правил?	<p>а) Только дисквалификация от соревнований</p> <p>б) Дисквалификация и нанесение вреда здоровью из-за применения запрещенных веществ</p> <p>в) Только денежный штраф</p> <p>г) Повышение спортивных результатов в краткосрочной перспективе</p>

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Нарушение антидопинговых правил в части нарушения правил доступности влечет санкции в виде – дисквалификация на
2.	Личную ответственность за своевременность и достоверность предоставления информации о местонахождении спортсмена в системе АДАМС ...

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой минимальный срок должен быть между интенсивными тренировками при правильном планировании нагрузок с учетом антидопинговых правил?	<p>а) 6 часов</p> <p>б) 12 часов</p> <p>в) 24 часа</p> <p>г) 48 часов</p>
2	При составлении плана тренировок спортсмен должен учитывать, что соревновательный период начинается	<p>а) за 12 часов до начала соревнований</p> <p>б) за 6 часов до начала соревнований</p> <p>в) за 24 часа до начала соревнований</p> <p>г) с момента старта соревнований</p>
3	Как часто спортсмен должен обновлять информацию о своем местонахождении в системе ADAMS при нахождении в регистрируемом пуле тестирования?	<p>а) ежедневно</p> <p>б) еженедельно</p> <p>в) ежемесячно</p> <p>г) ежеквартально</p>
4	Какой из перечисленных факторов является ключевым при	<p>а) использование разрешенных восстановительных методов</p>

	планировании восстановительных мероприятий с точки зрения антидопингового обеспечения?	б) длительность сна в) количество потребляемой жидкости г) интенсивность последующих тренировок
5	При планировании тренировочного процесса спортсмен обязан:	а) согласовывать все изменения в тренировочном плане с антидопинговым офицером б) иметь при себе список разрешенных фармакологических препаратов в) знать антидопинговые правила и следовать им г) проходить допинг-контроль перед каждой тренировкой

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	«Одночасовой интервал» в системе АДАМС спортсмен устанавливает в период времени: сдо
2	Феназепам в спорте относится к

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:	а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей; б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности; в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы г) тип социальной практики физического воспитания
2	В процессе физического воспитания решаются следующие задачи:	а) воспитательные; б) образовательные; в) оздоровительные; г) воспитательные; образовательные; оздоровительные.
3	К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:	а) показатели телосложения; б) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов; в) уровень и качество сформированных жизненно необходимых двигательных умений и навыков; г) результаты выполнения нормативов и требований государственных программ по

		физическому воспитанию.
4	Что является основной целью антидопингового обеспечения при проведении тренировок?	а) Быстрое восстановление спортсменов после нагрузок б) Предотвращение нарушений антидопинговых правил в) Повышение спортивных результатов любыми способами г) Контроль за применением лекарственных препаратов
5	Какие последствия могут наступить при использовании запрещенных веществ во время тренировок?	а) Только улучшение спортивных результатов б) Повышение выносливости и силы в) Серьезные последствия для здоровья спортсмена г) Ускорение процесса восстановления

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Имодиум в спорте:
2	... это международная независимая организация, созданная в 1999 году для продвижения, координации и мониторинга борьбы с допингом в спорте.

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Термин рекреация означает:	а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.
2	Как жестом судьи трактуется правило: «начало игры»?	а) судья дает свисток; б) судья дает свисток и одновременно вытягивает руку вперед в направлении мяча, находящегося в центре поля; в) судья поднимает руку вверх и дает свисток; г) судья поднимает руку вверх
3	Как жестом судьи трактуется правило: «штрафной удар»?	а) судья дает свисток; б) судья одновременно со свистком выпрямляет руку вперед в направлении будущего удара; в) судья поднимает руку вверх и дает свисток; г) судья поднимает руку вверх
4	Какой минимальный срок заранее спортсмен должен уведомляться о прохождении допинг-контроля на	а) 24 часа б) 12 часов в) 48 часов г) 6 часов

	соревнованиях?	
5	Кто несет ответственность за назначение запрещенных препаратов спортсмену?	а) Врач сборной команды б) Личный тренер спортсмена в) Спортивный менеджер г) Сам спортсмен

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1 - антидопинговое агентство, основная миссия которого состоит в защите фундаментального права спортсменов на участие в соревнованиях, свободных от допинга.
2	Допинг - это.....

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?	а) положение о соревнованиях б) устав соревнований в) правила соревнований г) план соревнований
2	По способу определения первенства соревнования подразделяются на.....	а) индивидуальные, групповые б) личные, лично-командные и командные в) профессиональные, любительские г) личные, коллективные
3	Кем разрабатывается Положение о всероссийских соревнованиях на очередной год?	а) общероссийской федерацией по соответствующему виду спорта б) международной федерацией вида спорта в) клубом любителей данного вида спорта г) министерством спорта
4	Как часто должны проводиться семинары/лекции/уроки по антидопинговой подготовке для спортсменов и персонала?	а) Один раз в два года б) Ежемесячно в) Еженедельно г) Ежегодно
5	С какого возраста спортсмены могут проходить онлайн-курс РУСАДА?	а) С 7 лет б) С 10 лет в) С 14 лет г) С 16 лет

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Рабочий (тематический) план определяет
2	Контроль над физической подготовленностью включает ,,

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Концепция развития дополнительного образования в содержание целей включает:	а) личностное самоопределение и самореализация; б) развитие инновационного потенциала общества;

		в) удовлетворение разнообразных интересов детей; г) реализация ФГОС
2	Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, которая:	а) разделяет российские традиционные духовные ценности; б) обладает актуальными знаниями и умениями; в) способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества; г) разделяет российские традиционные духовные ценности; обладает актуальными знаниями и умениями; способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества
3	Согласно концепции развития дополнительного образования проектирование и реализация дополнительных образовательных общеобразовательных программ должно строиться на следующих основаниях:	а) свобода выбора программ и режима их освоения; б) вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; в) ориентация на метапредметные и личностные результаты образования г) свобода выбора программ и режима их освоения; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования
4	Что является основной причиной использования допинга среди профессиональных спортсменов?	а) Недостаточная физическая подготовка б) Высокие нагрузки и давление из-за коммерциализации спорта в) Отсутствие конкуренции в спорте г) Плохая работа антидопинговых служб
5	Какие меры являются наиболее эффективными в борьбе с допингом в профессиональном спорте?	а) Только ужесточение наказаний для нарушителей б) Комплексный подход, включающий образование, контроль и поддержку спортсменов в) Увеличение количества допинг-контрольных лабораторий г) Запрет на использование любых медицинских препаратов спортсменами

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Основным методом контроля
2	Контроль над технической подготовленностью заключается ...

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Воспитание индивидуальности ребенка включает в себя развитие:	а) творческой активности; б) эгоизма;

		в) эгоцентризма г) гедонизма
2	Интеграция дополнительного и общего образования направлена на расширение:	а) вариативности системы образования б) индивидуализации системы образования в) общего образования г) дополнительного образования
3	Самостоятельные занятия физическими упражнениями относятся к:	а) внеклассной работе; б) учебной работе; в) внешкольной работе; г) работе ДЮСШ.
4	В какое время суток может проводиться антидопинговое тестирование спортсменов согласно международным стандартам?	а) С 6:00 до 22:00 б) В любое время суток в) С 5:00 до 23:00 г) Только в часы проведения соревнований
5	Какой минимальный срок дисквалификации предусмотрен за нарушение антидопинговых правил согласно действующему Кодексу ВАДА?	а) 2 года б) 4 года в) 8 лет г) 6 месяцев

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	В тренировочных занятиях объем техники определяется
2	Технику оценивают по факту исполнения

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	При организации педагогического наблюдения обязательными являются (исключите лишнее):	а) проверка результатов наблюдения; б) планомерность и конкретность объекта наблюдения; в) наличие специфических приемов регистрации наблюдаемых явлений и фактов; г) вмешательство в ход наблюдения
2	Педагогические технологии это:	а) инструментарий достижения цели обучения; б) устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями; в) набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями г) устойчивость результатов, полученных при повторном контроле

3	Социализация личности –это:	а) все перечисленное; б) освоение нравственных ценностей социума; в) адаптивность, активность; г) автономность
4	Каким образом тренер должен обеспечивать методическое сопровождение тренировочного процесса с учетом антидопинговых правил?	а) Самостоятельно назначать спортсмену дополнительные препараты для повышения работоспособности б) Использовать только разрешенные методы восстановления и подготовки, консультируясь с антидопинговыми организациями в) Доверять информацию о разрешенных препаратах фармацевтам г) Следовать рекомендациям других тренеров без проверки информации
5	В какой период времени тренер обязан обеспечить доступность спортсмена для прохождения допинг- контроля?	а) Только во время соревнований б) Только в период интенсивных тренировок в) В течение всего тренировочного цикла г) В одночасовом интервале абсолютной доступности согласно пуле тестирования

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Качества, от которых зависят реакции человека на других людей и социальные обстоятельства - это:
2	. предполагает, что преподаватель сообщает, объясняет материал и преподносит знания в готовом виде, а учащиеся усваивают их и могут воспроизвести, повторить способ деятельности по заданию преподавателя

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	К методам проведения социальных исследований относятся:	а) тестирование; б) анкетирование; в) все перечисленное; г) опрос
2	К какой задаче спортивной психологии относится разработка научно обоснованных методов моделирования соревновательной обстановки в условиях тренировок?	а) разработка психологических условий для повышения эффективности спортивных тренировок б) изучение влияния спортивной деятельности на психику спортсменов в) разработка психологических основ предсоревновательной подготовки спортсменов г) изучение социально-психологических явлений в спортивном коллективе
3	Путь достижения заданной цели	а) метод

	воспитания представляет собой ... воспитания	б) форму в) средства г) функцию
4	Как влияет недостаточная функциональная подготовленность спортсмена на риск нарушения антидопинговых правил?	а) Не влияет никак б) Повышает риск, так как спортсмен может прибегнуть к допингу из-за страха неудачи в) Снижает риск, так как спортсмен больше внимания уделяет тренировкам г) Повышает риск только в определенных видах спорта
5	Какие меры антидопингового контроля применяются к спортсменам в период оценки их физической подготовленности?	а) Только тестирование на соревнованиях б) Только внесоревновательное тестирование в) Тестирование может проводиться как на тренировках, так и на соревнованиях г) Тестирование проводится только при наличии подозрений

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Специальные личностные свойства, влияющие на стремление человека к достижению поставленных целей – это
2	Способности – это

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Методическая работа направлена на...	а) взаимодействие с родителями обучающихся; б) рост профессионального мастерства педагогов; в) воспитание учащихся г) подготовку учащихся
2	Набор форм, методов, способов, приемов и средств, системно используемых в образовательном процессе это...	а) методические рекомендации; б) методические инструкции; в) методические записки; г) педагогическая технология
3	Особенности протекания психических процессов, содействующих успешности педагогической деятельности – это:	а) профессиональное мастерство; б) профессиональная пригодность; в) педагогическая техника; г) педагогические способности
4	Что является ключевым принципом Международного стандарта по образованию в области антидопинга?	а) Знакомство спортсмена с мерами по противодействию допингу должно проходить после прохождения допинг-контроля б) Знакомство спортсмена с мерами по противодействию допингу должно проходить в процессе образования, а не допинг-контроля в) Знакомство спортсмена с мерами по

		противодействию допингу должно проходить только на очных семинарах г) Знакомство спортсмена с мерами по противодействию допингу должно проходить исключительно через онлайн-платформы
5	Какие основные компоненты включают в себя образовательные программы антидопингового обеспечения?	а) Только онлайн-обучение и викторины б) Только очные семинары и лекции в) Очное обучение, вебинары, викторины, интерактивные уроки и игровое моделирование ситуаций г) Только теоретическое обучение без практической составляющей

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Психологическая наблюдательность, связанная с тонким пониманием личности спортсмена и его психического состояния, является примером
2	Спортивный отбор — это:

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком является каждое человеческое существо до достижения	а) 16-летнего возраста; б) 18-летнего возраста; в) 14-летнего возраста; г) 12-летнего возраста.
2	Автор педагогической системы, основанной на принципе «естественного воспитания»:	а) Ж.-Ж.Руссо; б) Платон; в) Ф.Фребель; г) И. Песталоцци.
3	Что такое «Олимпийская хартия»?	а) Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертенем; б) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение; в) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр; г) Клятва спортсмена.
4	В какой срок региональные федерации должны разместить информацию об изменениях в общероссийских антидопинговых правилах на своих официальных сайтах?	а) В течение 10 дней со дня их поступления б) В течение 2 недель со дня их поступления в) В течение месяца со дня их поступления г) В течение 3 месяцев со дня их поступления
5	Какие организации должны согласовывать разработанные антидопинговые образовательные программы с общероссийской антидопинговой организацией?	а) Региональные федерации б) Органы исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта в) Спортивные школы и секции г) Медицинские учреждения спортивной направленности

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Спортивный отбор включает в себя методы:
2	Спортивная ориентация это —

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	В каком году был создан Российский олимпийский комитет?	а) 1896 году; б) 1911 году; в) 1960 году; г) 1973 году.
2	Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение ...	а) физической подготовленности человека к жизни; б) подготовки к профессиональной деятельности. в) восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления. г) подготовки к спортивной деятельности.
3	Измерение, которое проводится целью оценки состояния человека или его способностей называется:	а) оценка б) тест в) ретест г) контроль
4	Что является главной целью спортивной и медицинской науки в контексте антидопингового обеспечения?	а) Разработка новых запрещенных препаратов б) Изучение воздействия запрещенных веществ на организм спортсменов и разработка методов их обнаружения в) Совершенствование тренировочного процесса г) Повышение физической подготовки спортсменов
5	Какие специалисты должны обладать специальными знаниями для эффективной борьбы с допингом?	а) Тренеры б) Спортивные врачи в) Менеджеры команд г) Физиотерапевты

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Выбор для потенциального спортсмена определенного вида спортивной деятельности является задачей...
2	Первоначально при отборе особое внимание тренер обращает на...

Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет

достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической

			деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций

Разноуровневые задания и задачи позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Контрольные задания - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте

- 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.